

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос.им.25 Октября» Лаишевского района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 23.08. 2023 г.
Учет мнения родителей (законных
представителей)
Протокол №1 общешкольного
родительского собрания
от «23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«СОШ пос. им. 25 Октября»
Н.Н. Шигапова

Введено в действие с 1.09.2023 г.
приказом № 72-02 от 28.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектной деятельности обучающихся в
МБОУ «СОШ пос. им. 25 октября»**

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся 1-11 классов - составная часть образовательного процесса в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября». Учебный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов.

1.2. Обучающиеся выполняют проекты как индивидуально, так и могут участвовать в групповых проектах.

1.3. Обучающиеся выполняют проект, тему которого выбирают самостоятельно. Проектные работы должны быть представлены в виде завершенного продукта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д. характера.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Устава школы.

1.5. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

1.6. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС НОО, ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Обучающиеся 1–11-х классов выполняют проект и представляют его на защиту перед школьной комиссией.

2.2. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- для обучающихся 1–5-х классов – исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, социальной, игровой, творческой;
- для обучающихся 6–11-х классов – познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2.3. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее – руководители проектов или тьюторы).

2.4. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

2.5. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.

2.6. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.7. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.

2.8. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.9. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту

3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

3.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

3.8. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:

- об актуальности проекта;

- положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;
- рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.

4.4. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.5. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки.

5.3. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается на доработку в недельный срок с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.

5.4. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.5. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на конференциях различного уровня (школьной, муниципальной, региональной и др.), конкурсных мероприятиях

познавательного, творческого, социального характера либо представление работы на внутришкольном мероприятии в рамках Ярмарки проектов или декады по учебному предмету

Образец титульного листа проекта обучающегося

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.
ИМ. 25 ОКТЯБРЯ»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Искусственный интеллект и его возможности

Работу выполнил:
Руководитель:

Лист экспертной оценки защиты проекта

Ф.И.О. автора проекта: _____

Класс: _____

Руководитель проекта: _____

Критерии	Показатели	Шкала оценивания	Результат
1.Актуальность темы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема проекта четко сформулирована и обоснована ; • Формулировка проблемы носит поверхностный характер, актуальность не обоснована; • Проблема не сформулирована 	1 - 3	
2.Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Цель проекта чётко сформулирована, задачи обозначены • Цель сформулирована, но нет чётких задач по достижению цели в соответствии с темой; • Цель проекта не сформулирована, задачи не обозначены или не соответствуют заявленной теме 	1 - 3	
3.Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	<ul style="list-style-type: none"> • Заявленные средства и методы эффективны для достижения цели, цель достигнута; • Не все заявленные средства и методы соответствуют заявленной теме и цели продукта; • Заявленные средства и методы не соответствуют теме и цели, цель не достигнута. 	1 - 3	
4.Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Тема и идея проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал глубину содержания; • Тема и идея проекта раскрыты частично; • Тема и идея проекта не раскрыты 	1 - 3	
5.Качество проектного продукта	<ul style="list-style-type: none"> • Проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной идее); 	1 - 3	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проектный продукт не соответствует требованиям качества; • Проектный продукт не представлен 		
6.Качество доклада	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад пересказывается, производит очень хорошее впечатление, суть работы объяснена, владение иллюстративным материалом; • Доклад пересказывается, суть работы объяснена; • Доклад зачитывается 	1 - 3	
7.Культура речи обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Культура речи полностью присутствует; • Культура речи присутствует частично; • Отсутствует культура речи 	1 - 3	
8.Качество ответов на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано); • Обучающийся частично отвечает на вопросы или нет чёткости, аргументированности ответов; • Обучающийся на вопросы не отвечает 	1 - 3	
9.Использование демонстрационного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный материал используется в докладе, автор свободно в нем ориентируется, презентация и текст доклада полностью согласованы. • Демонстрационный материал используется. Отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада; • Демонстрационный материал не используется в докладе. Средства наглядности используются фрагментарно. 	1 - 3	
10.Соблюдение регламента защиты (не более 8 – 10 минут) и степень воздействия на аудиторию	<ul style="list-style-type: none"> • Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент; • Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента; • Материал изложен без учета регламента, автор не вызвал интерес у аудитории. 	1 - 3	
Итого (максимальный балл):		30	

Перевод в отметку:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
----------------	---------------	--------------------------

24 - 30 баллов	21 – 23 балла	18 – 20 баллов
----------------	---------------	----------------

Итоговая оценка: _____

Подписи экспертов: _____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/